

การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สพร. และ นโยบาย ศร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดร. อัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

นโยบาย

- ความปลอดภัย
- โอกาส
- คุณภาพ
- ประสิทธิภาพ



กลุ่มเด็ก (เป้าหมาย)



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

- ด้วยโอกาสและพิการ
- ปกติ
- ความสามารถพิเศษ





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

พื้นที่

- **พื้นที่สูงและพื้นที่เกาะ**
- **พื้นที่ราบและพื้นที่ปกติ**
- **กรุงเทพฯ และปริมณฑล**
- **พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้**



งานประจำ



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

- โครงสร้าง
- บุคคล
- เงินและงบประมาณ
- การบริหารจัดการ





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

ทำอย่างไรดี ?

สพป. และสพม. มีหน้าที่

- ส่งเสริม
- สนับสนุน
- กำกับดูแล



ความปลอดภัย



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

- ทำอย่างไรจึงจะทำให้ทุกโรงเรียน
มีสภาพแวดล้อมที่ดี "น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน"
- ทำอย่างไรให้นักเรียนและครูจึงจะปลอดภัย
- ทำอย่างไรโรงเรียนจะเป็น
"บ้านแห่งความสุข" ของครูและนักเรียน



โอกาส



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

➤ ทำอย่างไรเด็กทุกคนต้องได้เรียน

➤ ทำอย่างไรเด็กที่เรียนอยู่กับเรา

จะเรียนจบหลักสูตรทุกคน

➤ ทำอย่างไรเด็กจะได้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน



คุณภาพ (หลักสูตร)



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

➤ ทำอย่างไรทุกโรงเรียนจะมีหลักสูตร

ฐานสมรรถนะ

➤ ทำอย่างไรครูผู้สอนจะสอนโดยวิธี

Active Learning

➤ ทำอย่างไรครูจะประเมินผล โดย

ประเมินจากสภาพจริง





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

คุณภาพ (หลักสูตร)

- ทำอย่างไรเด็กจะ "อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น"
- ทำอย่างไรเด็กจะนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ทำอย่างไรเด็กจะมีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา



คุณภาพ (หลักสูตร)

➤ ทำอย่างไรเด็กทุกคนจะมีทักษะ

"1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ"

➤ ครูรักเด็ก เด็กรักครู



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission



ประสิทธิภาพ



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

- ทำอย่างไรโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด
ประจำอำเภอ จะมีคุณภาพเท่าเทียมกัน
- ทำอย่างไรโรงเรียนมัธยมประจำตำบล
จะรองรับการบริหารโรงเรียน
ขยายโอกาสได้ทุกโรงเรียนในตำบล
และเขตบริการ





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

ประสิทธิภาพ

- ทำอย่างไรโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
จะมีคุณภาพเท่าเทียมกัน และบริหารโรงเรียน-
ขนาดเล็ก เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ทำอย่างไรโรงเรียนในสังกัด สศศ. ที่รับผิดชอบ
การจัดการศึกษาเด็กด้อยโอกาส สามารถ
พัฒนาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความ





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

ประสิทธิภาพ

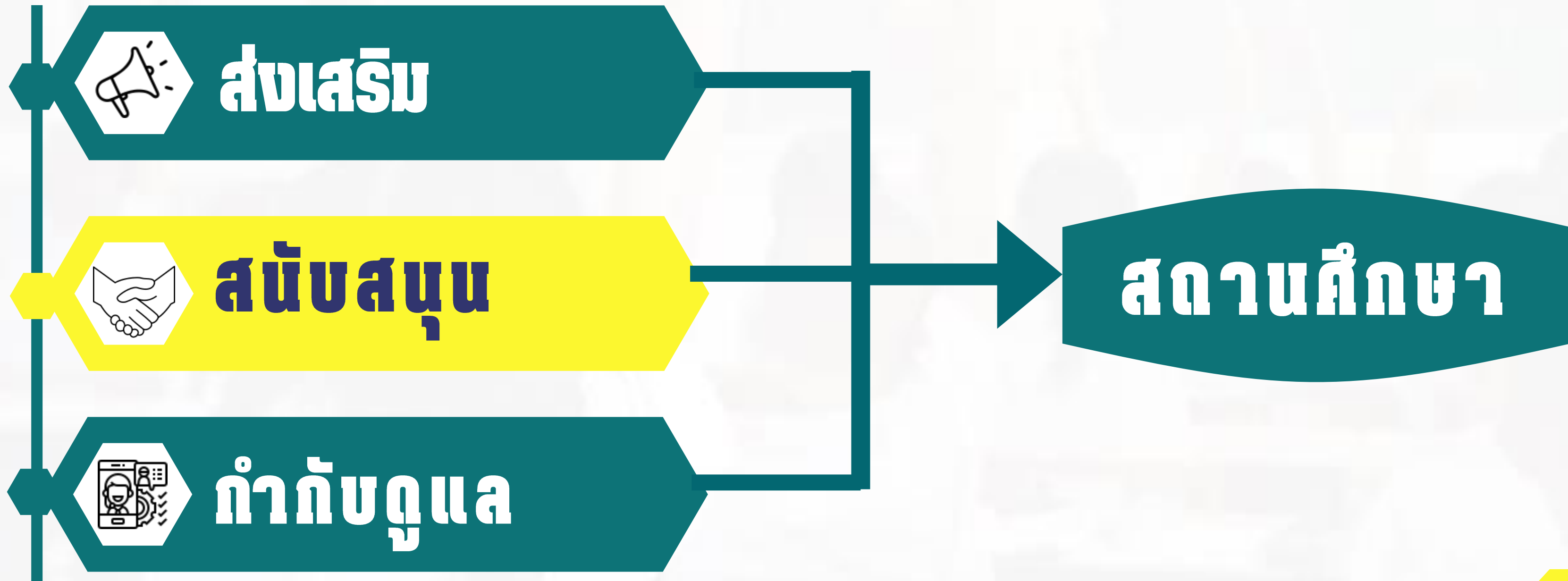
- ทำอย่างไรโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ทำอย่างไรจะมีสื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ เครื่องมือทางการศึกษา ต้องทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
- ทำอย่างไรจะแสวงหาการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงาน ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 1

การบริหารจัดการเขตพื้นที่



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission



จุดเน้นที่ 2



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

การบริหารจัดการสถานศึกษา



โรงเรียนขนาดเล็ก



โรงเรียนคุณภาพ (ตำบล อำเภอ จังหวัด)



โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ



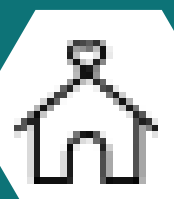
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอื่นๆ (CONNEXT ED) พื้นที่นวัตกรรม

จุดเน้นที่ 3

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน



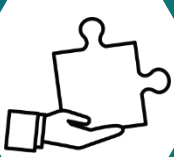
สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission



ชีวิต ความเป็นอยู่ (กินอิ่ม นอนอุ่น เรียนอย่างมีความสุข)



การจัดการเรียนรู้ (คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น)



ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะ

วิชาการ

การดูแลครูและบุคลากร



การจัดสรรอัตรากำลัง



การเกลี่ยอัตรากำลัง



การบรรจุและแต่งตั้ง



การมีและเลื่อนวิทยฐานะ



ความก้าวหน้าและความมั่นคง



สวัสดิการและหนี้สินครู



ความพึงพอใจของบุคลากรต่องานในหน้าที่



การแสวงหาการมีส่วนร่วม



หน่วยงานภาครัฐและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น



หน่วยงานภาคเอกชน



ชุมชนและผู้ปกครอง



ศิษย์เก่า



ตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของเลขาธิการ กพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาสฯ

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

เชื่อมโยงกับ วPA



กำหนดตัวชี้วัดฯ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล

รายงานรอบ
6 เดือน/12 เดือน

- 1.ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อ**ความปลอดภัย** และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นความสอดคล้องกับนโยบาย
- 2.ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ **"พาน้องกลับมาเรียน"**
- 3.ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนว**พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10** สู่การปฏิบัติ
- 4.ระดับความสำเร็จของการนำผล **RT หรือ NT หรือ O-NET** หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (**Active Learning**)
- 6.ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 7.ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (**Learning Loss**) ของผู้เรียน
- 8.ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม**ประชาธิปไตย**ในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสภานักเรียน
- 9.ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้**ประวัติศาสตร์** หน้า**ที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม**
- 10.ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ**โรงเรียนคุณภาพ**และ การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

++ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา







สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

การจัดทำแผนเพื่อพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา





งานประจำ

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | กรอบอัตรากำลังเขต | 6 | การเตรียมการ
เพื่อรองรับการบริหารงานบุคคลใหม่ |
| 2 | หน่วยเบิก | 7 | การขอมิ และเลื่อนวิทยะฐานะ PA |
| 3 | การเบิกจ่ายงบประมาณ
- ค่าที่ดิน+สิ่งปลูกสร้าง
- ค่าครุภัณฑ์ | 8 | การกำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาที่ส่งผล
กระทบต่อเด็ก บุคลากร อาคารสถานที่ |
| 4 | การจัดทำคำของบประมาณ | 9 | การเยี่ยมบ้านนักเรียน และระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน |
| 5 | การบริหารจัดการ พนักงาน
ราชการ + อัตรากำลัง | 10 | โรงเรียนคุณภาพ และ โรงเรียน
ในโครงการพระราชดำริ และอื่นๆ |



สพฐ. วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ
พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน